



Základní škola Eden, Praha 10, Vladivostocká 6/1035, 100 00

„Se sportem za vzděláním“

www.zseden.cz, e-mail: info@zseden.cz , tel.: 267 310 674

Výsledky dotazníkového šetření – zákonní zástupci žáků ZŠ Eden, 12/2020

Zkušenosti s distančním vzděláváním

Cíl dotazníku:

- zkvalitnění práce školy při poskytování distančního vzdělávání na základě vyjádření zákonných zástupců žáků – zpětné vazby k distančnímu vzdělávání za období od uzavření školy 14. 10. 2020 do jejího (částečného) znovuotevření 30. 11. 2020

Počet respondentů: 188

Dotazníková šetření jsou v naší škole tradiční, dosud se však nikdy netěšila takovému zájmu jako toto dotazníkové řízení; interpretujeme to tak, že nová situace s (vynuceně) novým typem vzdělávání vyvolává u zákonných zástupců žáků potřebu vyjádření, o kterou stojíme a za kterou tímto děkujeme.

Text dotazníku: Vážení rodiče našich žáků a žákyň, z distančního vzdělávání jsme přešli do rotačního a doufáme, že se jedná jen o přechodné období k plně prezenčnímu vzdělávání. Nemůžeme ale vyloučit, že se někdy opět k distančnímu vzdělávání budeme muset vrátit, takže je pro nás důležitá zpětná vazba. Proto se na vás obracím se žádostí o zodpovězení následujících otázek a předem děkuji za vyplnění krátkého dotazníku.

Jana Churáčková, ředitelka školy

1. *Můj syn/moje dcera je z ročníku:*

ročník první	34 respondentů
ročník druhý	17 respondentů
ročník třetí	19 respondentů
ročník čtvrtý	24 respondentů
ročník pátý	29 respondentů
ročník šestý	23 respondentů
ročník sedmý	16 respondentů
ročník osmý	19 respondentů
ročník devátý	7 respondentů

Vyjádření vedení školy: Do dotazníkového šetření byli zapojeni respondenti – zákonní zástupci žáků ze všech ročníků.

2. *Oznámkuje jako ve škole, jak Vám doma distanční forma vzdělávání vyhovovala (1 zcela vyhovovala, 5 vůbec nevyhovovala)*

Průměrná známka je 2,58.

Vyjádření vedení školy: Pedagogové ZŠ Eden na tutéž otázku odpověděli s průměrem známek 2,76. Zásadní je rozklíčování v následující otázce, resp. odpovědích na ni.

3. *Zde je prostor pro Váš komentář k předchozí otázce:*

101 odpovědí je seřazeno podle jejich četnosti:

poděkování, výborné, spokojenost...	29
osobní kontakt ve škole a se školou je zásadní	13
distanční výuka mi nevyhovuje obecně	10
pro rodiče je distanční vzdělávání velká zátěž	10
pro děti je těžké se na takovou výuku soustředit	8
technika je problém	7
málo online výuky	5
velký problém pro děti se specifickými potřebami	4
chybí zpětná vazba	3
učiva bylo moc	3
učiva bylo málo	3
výuka by mohla být kvalitnější (konkrétně uvedeno)	3
některé předměty by stačilo učit okrajově	2
zvyšuje samostatnost dětí a jejich IT dovednosti	2
dist. vzděl. je málo efektivní	2
děti během online výuky často ruší	2
jednotlivá vyjádření: vzdělávání ano, ale vaření ne ☺; různá úroveň různých učitelů; méně je někdy více; učivo je nevyrovnané – někdy málo a někdy moc; v Teams je učivo nepřehledné; rodiče nemají možnost kontroly, pokud jim ji děti neumožní; je třeba nejdřív vysvětlit, teprve pak zadat úkoly; děti se nebojí mluvit; malé testy jsou lepší než velké ve škole; hodiny od 9 jsou paráda; hodnocení probíhá bez rodičů; požadované splnění úkolů do 13 hod. není správné; jak se asi dist. vzděl. projeví?; doporučuji nechatovat během online hodiny; doporučuji hodiny už od 8 ráno; je to náročné	
<u>Vyjádření vedení školy:</u> Distanční výuka představuje pro rodiče žáků zátěž. Děkujeme za podporu, kterou svým dětem poskytujete. Nutné míře podpory dětí podle věku se budeme věnovat např. na následujícím setkání v edukavárně, případně jiným (kreativním) způsobem. Co se týče orientace v prostředí Teams, zpracujeme nad rámec požadavků ze strany zákonných zástupců přehledný návod, který zveřejníme na webu.	

4. *Kdyby se situace opakovala, online výuky by podle Vašeho názoru mělo být*

více než bylo	modrá barva	130
méně než bylo	oranžová barva	1
stejně jako bylo	zelená barva	57



Vyjádření vedení školy: Při rozhodování o počtu online hodin týdně v jednotlivých ročnících v jednotlivých předmětech jsme respektovali doporučení MŠMT a vycházeli jsme zejména z toho, jak dlouho a jak často se děti mohou v tomto formátu vyučovací hodiny soustředit, jaký je objem a tedy související časová dotace vyžadovaných úkolů při samostatné práci žáků, a jaké jsou personální a organizační možnosti např. při kombinovaném vzdělávání. Výše uvedená zjištění vnímáme jako podnět k diskusi (edukavárna) a k částečné změně, která koresponduje se zjištěním u otázky č. 6 a z dotazníku pro pedagogy, kde byla rovněž vyjádřena potřeba rozdělení žáků na skupiny, protože taková online hodina je více efektivní.

5. *Kdyby se situace opakovala, zadávaných úkolů by podle Vašeho názoru mělo být:*
- | | | |
|---------------------------|----------------|-----|
| více než bylo | modrá barva | 30 |
| méně než bylo | oranžová barva | 24 |
| stejně množství jako bylo | zelená barva | 134 |



Vyjádření vedení školy: Množství úkolů nebudeme měnit, budeme konzultovat návaznost online výuky a zadávaných úkolů (se zpětnou vazbou).

6. *Kdyby se situace opakovala, co by podle Vašeho názoru mělo nebo mohlo být jinak?*
 105 odpovědí řazeno podle jejich četnosti; nejsou zobrazeny odpovědi, které jsou již obsaženy v odpovědích na ot. č. 3:
- | | |
|--|---|
| rozdělení třídy na skupiny při online výuce | 6 |
| zpřísnit pravidla pro online výuku (např. povinně zapnutá kamera, vypnutý mikrofon, žáci připraveni) | 3 |
| věnovat méně pozornosti výchovným předmětům | 3 |
| hodina by skutečně měla trvat 45 min., ne více ani méně | 2 |
| zlepšit technické možnosti učitelů | 2 |
- jednotlivá vyjádření: více využívat pracovní sešity a učebnice; častější komunikace s třídním učitelem; vizualizace informací při online výuce, nejen říkat, co na které straně; opakování ročníku pro všechny; nechat děti do konce roku doma; zřídit rodičovský přístup do Teams
7. *Prostor pro Vaše případné další vyjádření nebo vzkaz:*
 79 odpovědí řazeno podle jejich četnosti
- | | |
|---|----|
| poděkování | 53 |
| přání trpělivosti pro učitele | 3 |
| více výuky online | 2 |
| pro děti je to cenná zkušenost | 2 |
| krásné Vánoce a zdraví v novém roce | 2 |
| opakování ročníku | 2 |
| ve srovnání s jinou školou super | 2 |
| doufáme že (po vakcíně) bude vše co nejdřív jako dřív | 2 |
- jednotlivá vyjádření: děti by měly lépe umět pracovat v prostředí Teams; nezapomínejte, že rodiče pracují; nedá se nic dělat; je třeba mít zdravý selský rozum; děkuji, že se ptáte na náš názor; snad už to nezažijeme; pozor na jednání některých pedagogů; jsou nutná pravidla pro žáky při online výuce; měl jsem možnost být se synem; aby byli všichni učitelé stejně skvělí; už nezavírejte školu, děti budou hloupé; rizika pobytu ve škole s rouškami atp. jsou větší než benefity; chci už prezenční výuku
- Vyjádření vedení školy: Děkujeme za vaše uznání a podněty ke změně.