

## Jak v ZŠ Eden učíme v prvních třídách

Při výuce psaní, čtení a počítání existuje několik různých metod – cest k dosažení cíle. O těchto cestách k dosažení cíle přemýšlíme, vybíráme z tradičních a moderních s ohledem na nové poznatky pedagogiky, naše názory, tradici, zkušenosti a možnosti. Přesto se jedná jen o **různé cesty k dosažení jednoho cíle**, takže není třeba jednotlivé metody přeceňovat na úkor jiných.

Čtení obvykle vyučujeme pomocí **genetické metody**. Tato metoda je pojímána jako přirozená dětskému vývoji a spočívá v hláskování (tzn. čtení po hláskách) nikoli ve slabikování, jak tomu je u metody analyticko-syntetické. V genetické metodě se klade důraz na sluchové vnímání. Zpočátku se žáci učí velká tiskací písmena a zanedlouho rozumí významu čteného textu. Písmena zkouší napodobit písemnou formou a skládáním (syntézou) sestavovat slova. Výuka psacího písma se posouvá až zhruba na druhé pololetí.

V některých třídách se žáci učí psát písmem **Comenia script**, které je jednodušší, moderní a současné. Comenia script písmo slouží jako základní tvar, který bude obohacen o individuální tendence každého písaře. Toto písmo zohledňuje i psaní dysgrafiků a leváků. Naše škola se účastnila před několika lety pilotáže MŠMT při zavádění písma Comenia script, kdy bylo osvojování tohoto písma dětmi velmi pečlivě sledováno a současně porovnávalo s paralelní třídou, kde se vyučovalo písmo tradiční, tzv. krasopis. Naše zkušenosti s výukou písma jsou pozitivní.

Do výuky matematiky zařazujeme prostředí matematiky pana **prof. Hejného**. Hejného metoda je založena na respektování principů, které skládá do uceleného konceptu tak, aby dítě objevovalo matematiku samo a s radostí. U této metody má učitel jinou roli, nevykládá, ale hodiny plánuje, organizuje a funguje hlavně jako rádce, který je nápomocen žákům a řídí jejich diskuse.

Jana Churáčková