TÝDENNÍ PLÁN 19. 2. - 23. 2. 2024

jméno a příjmení: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *Jeden ze základních kamenů Národního divadla v Praze*

 *pochází z úbočí hory Říp. Vylomen byl v dubnu 1868.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PŘEDMĚT** | **UČIVO** | **SEBEHODNOCENÍ** |
| **ČESKÝ JAZYK** | PTAKOPYSK PODIVNÝ, SLEPÝŠ KŘEHKÝ **uč ČJ 61-62, PÍS s. 4,10**Rozlišuji opaky a znám význam těchto slov: pýchá x píchá, pysk x píská, na pysku x na písku, slepýš x slepíš, pyl x pil, pila, opylovat x opilovatOSOBA A ČÍSLO **uč ČJ 106 a 109, ps ČJ 92/6-10, 93, 94/1-5**U sloves určuji správnou osobu a číslo. Procvičuji určování slovních druhů.PŘÍSLOVCE **uč ČJ 92**Poznávám příslovce. Ptám se na ně: kdy?, kde?, kam?, jak?VYSNĚNÁ ŠKOLANapíši několik vět, jak si představuji ideální, vysněnou školu. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

 |
|  C:\Users\calovajit\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\učebn M2.jpeg**MATEMATIKA** | PAMĚTNÉ SČÍTÁNÍ DO 1 000 **uč M 18/55a56, 33-34, ps M 1-2, 4/10**Pomocí rozkladu správně sčítám trojciferná čísla zpaměti.NÁSOBENÍ A DĚLENÍ DESÍTEK **ps M 9, sešit M školní** Počítám příklady typu 6 x 30, 40 x 7, 350 : 5, 240 : 3.ZAOKROUHLOVÁNÍ TROJCIFERNÝCH ČÍSEL NA STOVKY Znám pravidlo pro zaokrouhlování. **uč M 32/1,2,7** Pamatuji si, že u stovek rozhoduje číslice na místě desítek.KRUŽNICE A KRUH **uč M 35, ps M 2/11,12 + 6/8 a sešit GEO**Vysvětlím rozdíl mezi kruhem a kružnicí. Vím, jakým písmenem se označují, a co je to střed. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

 |
|  **PRVOUKA** | PŮDA **PK s. 30 dole**Popíši, jak vzniká půda.HORNINY A NEROSTY **školní sbírka**Pamatuji si několik názvů hornin a nerostů, které jsme si prohlíželi. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

 |

PODPIS RODIČŮ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_