TÝDENNÍ PLÁN 19. 2. - 23. 2. 2024

jméno a příjmení: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Jeden ze základních kamenů Národního divadla v Praze*

*pochází z úbočí hory Říp. Vylomen byl v dubnu 1868.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PŘEDMĚT** | **UČIVO** | **SEBEHODNOCENÍ** |
| **ČESKÝ JAZYK** | PTAKOPYSK PODIVNÝ, SLEPÝŠ KŘEHKÝ **uč ČJ 61-62, PÍS s. 4,10**  Rozlišuji opaky a znám význam těchto slov:  pýchá x píchá, pysk x píská, na pysku x na písku,  slepýš x slepíš, pyl x pil, pila, opylovat x opilovat  OSOBA A ČÍSLO **uč ČJ 106 a 109, ps ČJ 92/6-10, 93, 94/1-5**  U sloves určuji správnou osobu a číslo.  Procvičuji určování slovních druhů.  PŘÍSLOVCE **uč ČJ 92**  Poznávám příslovce. Ptám se na ně: kdy?, kde?, kam?, jak?  VYSNĚNÁ ŠKOLA  Napíši několik vět, jak si představuji ideální, vysněnou školu. | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |
| C:\Users\calovajit\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\učebn M2.jpeg  **MATEMATIKA** | PAMĚTNÉ SČÍTÁNÍ DO 1 000  **uč M 18/55a56, 33-34, ps M 1-2, 4/10**  Pomocí rozkladu správně sčítám trojciferná čísla zpaměti.  NÁSOBENÍ A DĚLENÍ DESÍTEK **ps M 9, sešit M školní**  Počítám příklady typu 6 x 30, 40 x 7, 350 : 5, 240 : 3.  ZAOKROUHLOVÁNÍ TROJCIFERNÝCH ČÍSEL NA STOVKY  Znám pravidlo pro zaokrouhlování. **uč M 32/1,2,7**  Pamatuji si, že u stovek rozhoduje číslice na místě desítek.  KRUŽNICE A KRUH **uč M 35, ps M 2/11,12 + 6/8 a sešit GEO**  Vysvětlím rozdíl mezi kruhem a kružnicí.  Vím, jakým písmenem se označují, a co je to střed. | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |
| **PRVOUKA** | PŮDA **PK s. 30 dole**  Popíši, jak vzniká půda.  HORNINY A NEROSTY **školní sbírka**  Pamatuji si několik názvů hornin a nerostů,  které jsme si prohlíželi. | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |

PODPIS RODIČŮ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_